

PROGRAMA DE CONTENIDOS

TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

Duración 300 Horas

PARTE 1. PSICOMOTRICIDAD, ASPECTOS BÁSICOS

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Analizar diferentes casos y ubicarlos en el ámbito correspondiente dentro de la intervención psicomotriz.
3. Organizar por espacios una sala de psicomotricidad.
4. Trabajar el movimiento y el juego, tanto libre como dirigido, para llegar a diferentes aprendizajes.

5. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

6. Psicomotricidad
7. - Concepto
8. - Evolución histórica
9. - Situación actual
10. Psicomotricidad y calidad de vida
11. Práctica psicomotriz: ámbitos de intervención
12. - Preventivo
13. - Educativo- preventivo
14. - Terapéutico
15. La sala de psicomotricidad
16. - La sala para el psicomotricista
17. - La sala para el usuario-cliente
18. Directividad y/o no directividad en la psicomotricidad

PARTE 2. EL CUERPO Y LO PSICOMOTRIZ

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Diferenciar las diferentes nociones de cuerpo desde parámetros históricos.
3. Analizar y contrastar las diferentes líneas de intervención psicomotriz.
4. Reflexionar y reconocer los diferentes elementos psicomotores fundamentales a trabajar.
5. Realizar un informe sobre las diferentes Asociaciones Profesionales de Psicomotricistas, Asociaciones donde se apoye o desarrolle la psicomotricidad, Federaciones, Sociedades Científicas relacionadas con la psicomotricidad, tanto en el ámbito estatal como internacional.
6. Trabajar corporalmente diferentes propuestas psicomotoras en grupo, dentro de la sala de psicomotricidad.

7. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

8. El cuerpo
9. - Evolución conceptual
10. - Teorías sobre el cuerpo
11. - Filogénesis del cuerpo y movimiento
12. El desarrollo psicomotor
13. - Afianzamiento del esquema corporal
14. La vivencia psicomotriz
15. - El placer sensoriomotriz
16. - La expresividad psicomotriz. Vivencias, emociones y comunicación
17. Diferentes visiones e influencias en la psicomotricidad
18. - La influencia de Ajuriaguerra, Wallon, Piaget y Aucouturier. Bases teóricas
19. - La psicomotricidad desde una visión cognitiva-neurológica. Bases teóricas
20. - Psicomotricidad relacional: Lapiere y la cinesiología y la vivencia en Aucouturier
21. Psicomotricidad educativa y de integración
22. Reeduación psicomotriz
23. La Terapia psicomotriz y la salud mental

PARTE 3. BASES NEURO-FISIO-BIOLÓGICAS DEL DESARROLLO Y EL MOVIMIENTO

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Localizar y nombrar las distintas partes de la corteza cerebral y de las vías motoras y sensitivas en dibujos o esquemas.
3. Localizar y nombrar distintas articulaciones, músculos, etc., dibujos o esquemas.
4. Reconocer los principales reflejos normales y patológicos.
5. Reconocer los aumentos y disminuciones del tono muscular.

6. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

7. Aspectos neurobiológicos generales
8. - Embriología e histología del sistema nervioso central. Anatomía y organización funcional del cerebro y de las vías nerviosas
9. - Los sistemas motores
10. - La sensibilidad
11. - Los reflejos. Conductas sensorio-motoras
12. - El tono muscular
13. Neurofisiología de los diferentes sistemas: sensitivo, visual, auditivo, motor y premotor, etc.
14. Anatomía básica
15. - Anatomía y fisiología: sistema nervioso, sistema circulatorio, aparato respiratorio y aparato digestivo
16. - Armazón corporal: piel, sistema esquelético, sistema muscular y sistema articular
17. Fisiología y mecánica corporal
18. - Ergonomía y mecánica corporal
19. - Posicionamiento del cuerpo humano

PARTE 4. TRASTORNOS PSICOMOTORES, ALTERACIONES PSICOSOMÁTICAS Y PSICOPATOLOGÍA, BASES TEÓRICAS

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Realizar adecuadamente el reconocimiento de los efectos de las alteraciones y trastornos tratados.
3. Simular diferentes situaciones atendiendo a la sintomatología detectada.
4. Realizar informes de conclusiones sobre diferentes actuaciones.

5. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

6. Trastornos psicomotores, alteraciones psicosomáticas y psicopatología.
7. Trastornos psicomotores y patologías neurológicas: derivadas de lesiones en las vías motoras, de lesiones en vías sensitivas, relacionadas con el tono, la posturalidad y el equilibrio
8. - Retraso del desarrollo psicomotor
9. - Trastornos de la maduración y regulación tónica
10. - Trastornos del esquema corporal
11. - Trastornos de la lateralidad
12. - Trastornos de la organización espacio temporal
13. - Disarmonías psicomotrices
14. - Trastornos tónico emocionales
15. - Dispraxias y desórdenes motrices y gestuales
16. - Debilidad motriz
17. - Inhibición psicomotriz

18. - Inestabilidad psicomotriz
19. - Hipercinesia
20. Alteraciones psicosomáticas. Secuelas de enfermedades neurologicas o degenerativas. Proceso y sintomatología psicomatica funcional y emocional de pacientes que pasen por situaciones de: medicina intrusita (trasplantes; amputación de miembros; cáncer de mama; etc.); situaciones postraumáticas o accidentes, duelo, situaciones de estrés, enfermedades crónicas, violencia, etc.
21. Trastornos psicopatológicos, de la personalidad, y el comportamiento: trastornos graves de la personalidad, conductas adictivas o psicopáticas que comprometen el uso del cuerpo. Neurosis, psicosis y conductas autolíticas. Trastornos de las regulaciones emocionales y relacionales y de los trastornos de la representación del cuerpo de origen psíquico o físico, etc.
22. Otras alteraciones complementarias con una intervención psicomotriz: de carácter psíquico (deficiencia mental, síndrome de Down, cromosopatías), sobredotación, alteraciones de la comunicación (autismo, mutismo, deficiencias auditivas y visual)

PARTE 5. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN SANITARIA Y SOCIO SANITARIA

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Realizar esquemas cognitivos sobre el funcionamiento y estructura funcional de los diferentes servicios y unidades que atienden al discapacitado.
3. Realizar diferentes listados de Asociaciones y recursos para discapacitados en nuestra Comunidad Autónoma.
4. Aplicar el conocimiento de los diferentes recursos institucionales a diferentes casos prácticos. Reconocer los ámbitos y espacios donde la psicomotricidad tiene cabida.

5. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

6. Atención sanitaria
7. - Legislación sanitaria de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma
8. - Servicios y programas de ayuda sanitaria y sociosanitaria. Planes regionales
9. - Unidades y Servicios sanitarios y sociosanitarios: Atención Primaria, Especialidades y hospitalaria. Otros centros específicos.
10. - El termalismo y la ayuda hidrológica
11. - Las Asociaciones de Familiares y Autoayuda
12. Atención sociosanitaria
13. - Legislación sociosanitaria de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma
14. - La atención de los equipos y centros sociales básicos
15. - Los centros y servicios específicos: Centros de Día, Servicios de Estancias Diurnas, Programas de ayuda: ayuda a domicilio, teleasistencia domiciliaria, respiro familiar, etc.
16. - El apoyo del voluntariado

PARTE 6. ASPECTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Realizar esquemas cognitivos sobre el funcionamiento y estructura funcional de los diferentes servicios y unidades.
3. Realizar diferentes listados de Asociaciones y recursos en la Comunidad Autónoma.
4. Aplicar el conocimiento de los diferentes recursos institucionales a diferentes casos prácticos. Reconocer los ámbitos y espacios donde la psicomotricidad tiene cabida.

5. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

6. Atención educativa
7. - Legislación educativa de carácter estatal y de la Comunidad Autónoma
8. - Centros, Servicios y Programas educativos: Educación infantil 0-6 años, Educación Primaria y Secundaria, Bachillerato, Educación de Adultos, Garantía Social, Módulos Formativos con formación complementaria (sanitaria, social...). Otros centros específicos. Las actividades extraescolares y el apoyo a las actividades de las Asociaciones de Madres y Padres
9. - La psicomotricidad en el marco educativo
10. - La integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales como respuesta educativa. Escuela comprensiva para todos
11. - La educación para la salud. La educación sexual
12. Atención socioeducativa
13. - Equipos de Atención Temprana. El psicomotricista como profesional de los Equipos Base de atención a minusválidos de las Comunidades Autónomas
14. - Centros, Servicios y Programas socioeducativos: los menores en dificultad social (protección, acogimiento y reforma); programas de prevención de toxicomanías y violencia (de género, adolescentes, etc.); servicios de ayuda y emergencia (mujer, familia, minorías, etc.); ludotecas y centros de ocio; programas socioeducativos en Centros Cívicos y Asociaciones Familiares y de Barrio; participando en la atención a colectivos vulnerables o en riesgo social (prostitución respecto a la vivencia de su situación corporal; mujeres presas acompañadas de sus bebés, mujeres mayores, etc.)

PARTE 7. ORGANIZACIÓN DE LA SALA/TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Realizar la gestión administrativa de una unidad de psicomotricidad.
3. Gestionar y reponer el material utilizado en la unidad. Diseñar una propuesta de material para diferentes unidades de psicomotricidad.
4. Aplicar las técnicas adecuadas para la limpieza y uso del material.
5. Realizar diferentes documentos básicos:
6. - Programación anual de la unidad.
7. - Programa de Atención Individualizado.

8. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

9. Organización funcional de aulas y talleres de psicomotricidad
10. El técnico de la psicomotricidad como complemento al equipo multiprofesional
11. Recursos documentales a utilizar
12. - Documentos habituales recibidos a través de propuestas educativas
13. - Balance y Observaciones psicomotoras
14. - Programa de Atención Individualizado
15. - Programa Anual de la Unidad
16. Recursos materiales de la sala de psicomotricidad. Clasificación y características
17. - Equipamientos inventariables: rampas, espejos, espaldera, sillas y bancos, colchonetas, material de foam, materiales musicales, mesas de trabajo, etc.
18. - Recursos fungibles
19. - Materiales de grabación: cámaras, magnetoscopio, musicales, grabadora, etc.
20. - Otros materiales necesarios
21. Normas de uso y limpieza de los materiales

PARTE 8. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Realizar observaciones en sala. Registrar y analizar una sesión de práctica psicomotriz. Elaborar un documento de observación psicomotriz.
3. Analizar sesiones en vídeo.
4. Elaborar un informe de evaluación psicomotriz.
5. Realizar un análisis comparado de las principales pruebas de valoración psicomotriz.

6. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

7. La evaluación psicomotriz
8. - La observación psicomotriz
9. - Protocolos de observación
10. - Balance psicomotor
11. Medios y recursos de observación
12. - La observación participante
13. - El Diario-cuaderno o Registro Personal del Técnico en psicomotricidad
14. - Uso del vídeo y sistemas de grabación
15. - Otros sistemas de observación
16. La investigación en psicomotricidad
17. - Paradigmas de investigación
18. - Técnicas cuantitativas y cualitativas
19. - La investigación- acción
20. - El estudio de caso

PARTE 9. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN SANITARIA Y SOCIO SANITARIA

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Realizar propuestas de atención de acuerdo a cada situación.
3. Diseñar propuestas de acción que garanticen la seguridad física de las personas atendidas.
4. Programar la práctica psicomotriz de una semana de duración individual y grupal.
5. Realizar cada alumno una sesión de psicomotricidad con el resto de compañeros.
6. Trabajar aspectos corporales y del movimiento en grupo como formación personal psicomotriz, realizando reflexiones y análisis grupales de lo acontecido en las diferentes sesiones.

7. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

8. Conocer estrategias y acciones básicas referidas a la intervención psicomotriz ante la práctica de:
 9. - Relajaciones segmentarias
 10. - Relajaciones globales con distintas técnicas
 11. - Desplazamientos, giros, saltos, etc.
 12. - Diferentes formas de caminar
 13. - La relación espaciotemporal
 14. - Ejercicios de coordinación global, óculo manual y mano-dedo
 15. - Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
 16. - Reconocer las diferentes partes del cuerpo y el cuerpo como unidad psicosomática
 17. - Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio
 18. - Ejercicios de estimulación sensorial
 19. - Ejercicios respiratorios
 20. - Trabajar la relación espaciotemporal mediante la música y el baile
 21. Bases para la intervención psicomotriz ante: alteraciones y trastornos psicomotrices y neurológicos, psicosomáticos, psicopatológicos y otros

PARTE 10. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA Y SOCIOEDUCATIVA

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Realizar propuestas de atención de acuerdo a cada situación.
3. Diseñar propuestas de acción que garanticen la seguridad física de las personas atendidas.
4. Programar la práctica psicomotriz de una semana de duración individual y grupal.
5. Realizar cada alumno una sesión de psicomotricidad con el resto de compañeros.
6. Trabajar aspectos corporales y del movimiento en grupo como formación personal psicomotriz, realizando reflexiones y análisis grupales de lo acontecido en las diferentes sesiones.

7. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

8. Justificar la importancia de la práctica psicomotriz en centros educativos y en las diferentes etapas educativas. Psicomotricidad en otros Centros Educativos: Garantía Social, Centros de Adultos, etc.
9. Conocer estrategias y acciones básicas referidas a la intervención psicomotriz complementarias a la psicomotricidad en el ámbito educativo y sociosanitario. Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad educativa
10. - Motricidad fina y gruesa
11. - Esquema corporal
12. - Imagen corporal
13. - Reconocimientos corporales
14. - Prácticas psicomotrices y manipulativas con diferentes materiales
15. - El movimiento libre y espontáneo. El juego y simbolizaciones a través del juego libre
16. - Dibujo y escritura como medios de expresión y comunicación
17. - La utilización de técnicas expresivas complementarias en la representación y vivencia de las sesiones vividas, a través del dibujo, la expresión escrita, etc.
18. - Búsqueda de placer y la expresividad sensomotriz a través del movimiento y el juego
19. - La psicomotricidad como medio de comunicación con uno mismo y con los demás

PARTE 11. BASES DE LA ACCIÓN PROFESIONAL DEL TÉCNICO EN PSICOMOTRICIDAD

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Analizar y reflexionar sobre las tareas y aspectos profesionales a tener en cuenta.
3. Analizar y reflexionar sobre aspectos de la deontología profesional. Realizar una propuesta sobre este tema.
4. Realizar dinámicas de grupo referidas al trabajo en equipo.

5. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

6. Tareas y espacios profesionales
7. Momentos importantes a destacar en la intervención. El encargo y el inicio. El Contrato terapéutico. Proceso de la intervención. Final de la intervención
8. El Técnico en Psicomotricidad como miembro de un equipo. Técnicas de trabajo en equipo. La negociación de tareas en el equipo
9. Deontología profesional. Confidencialidad de la intimidad del usuario-paciente y del proceso a desarrollar en común
10. Responsabilidad civil en el trabajo corporal con personas no autónomas

PARTE 12. COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN A LOS USUARIOS Y FAMILIAS

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Utilizar las técnicas de comunicación verbal y no verbal en relación con las personas atendidas y familiares.
3. Utilizar las técnicas de acogida y las técnicas de escucha activa en la relación de ayuda.
4. Utilizar habilidades sociales de comunicación en prácticas de comunicación funcional y eficaz y en la solución de conflictos de comunicación y situaciones críticas de comunicación.

5. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

6. La comunicación interpersonal. Elementos, estilos, tipos y barreras en la comunicación interpersonal. Canales de comunicación
7. La palabra como instrumento de comunicación. El dialogo
8. La escucha activa: niveles, obstáculo y técnicas de escucha activa
9. Las habilidades sociales de comunicación. La acogida a la persona atendida
10. - Asertividad. Habilidades asertivas
11. - Utilización de las habilidades de comunicación en situaciones críticas
12. La familia del usuario como elemento fundamental en el desarrollo psicomotriz
13. - Importancia de la familia en la incorporación al aula/taller
14. - Relaciones de la familia durante la atención psicomotriz
15. - Necesidad de una adecuada comunicación con los responsables familiares o miembros más significativos
16. La entrevista
17. - Concepto, características y tipos
18. - La entrevista con familiares

PARTE 13. TÉCNICAS DE MASAJE, RELAJACIÓN Y TRATAMIENTOS NATURALES COMPLEMENTARIOS

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Preparar el material para la realización de masajes.
3. Realizar masajes utilizando las diferentes técnicas y en distintas zonas del cuerpo.
4. Visitar un Centro o Servicio que realice tratamientos naturales o balneoterápicos.

5. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

6. El masaje como terapia de los tratamientos y en los procesos de rehabilitación
7. - Teoría e historia del masaje
8. - Principios básicos del masaje
9. - Diferentes elementos naturales a utilizar con el masaje
10. - Acción del masaje

11. - Modalidades del masaje
12. - Efectos del masaje
13. - Maniobras básicas
14. El masaje infantil y adulto. Características y factores a tener en cuenta
15. Técnicas de masaje y su aplicación
16. El masaje en las diferentes partes del cuerpo
17. La relajación. Concepto y técnicas más utilizadas
18. Influencia terapéutica del agua. Tratamientos balneoterápicos y talasoterápicos.
Otros tratamientos mediante el uso del agua en piscina
19. Otras técnicas y tratamientos: fitoterapia, acupuntura, etc. Referencias básicas

PARTE 14. TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DE PERSONAS ASISTIDAS

1. MÓDULO 1. PRÁCTICAS

2. Realizar la sujeción y el traslado de personas asistidas mediante diferentes equipos.
3. Realizar movilizaciones en diferentes tipos de posiciones: bipedeste, sedeste, en las diferentes modalidades de decúbito y en posición de seguridad.
4. Analizar y conocer la protección universal y el aislamiento en la atención de pacientes infecciosos. Conocer los métodos de protección personal adecuados y el tipo de contenedores preestablecidos y los generados durante su atención.

5. MÓDULO 2. CONTENIDOS TEÓRICOS

6. Técnicas de movilización
7. - Movilización del paciente encamado. Cambios posturales
8. - Movilización para la posición sedente
9. - Movilización para el control de peso
10. - Movilización para el levantamiento mediante grúa médica
11. Técnicas de movilización y sujeción
12. - Materiales utilizados para la inmovilización y sujeción
13. - Precauciones a tener en cuenta para evitar lesiones
14. Características y funcionamiento de los equipos de traslado
15. - Tipos de camillas
16. - Tipos de sillas
17. - Tipos de camas
18. - Tipos de grúas
19. - Accesorios para el traslado
20. - Normas de mantenimiento de los equipos
21. Técnicas de sujeción y traslado
22. - Sujeción en la cama
23. - Sujeción en la camilla
24. - Formas de traslado: en silla, en camilla y en cama
25. - Tipos de traslado: de cama a camilla y de cama a silla

26. - Normativa relacionada aun en los traslados. Circuitos de traslado

Metodología:

La formación es totalmente ONLINE te facilitamos algunas claves de acceso, y podrás acceder las 24 horas a la plataforma **Asociacion.aulaempleate.es** En ella están colgados los temas y los exámenes. Tú eres quien lleva el ritmo de aprendizaje. Dispones de tutor para cualquier duda. Puedes ver las calificaciones de tus exámenes en cualquier momento en tu área personal en el apartado de calificaciones. En cuanto a las prácticas: El alumno elige donde quiere hacer prácticas y nosotros contactamos con el centro o empresa para formalizar convenio

Para matricularte debe hacerlo o bien haciendo click sobre el formulario de la web: www.empleatetalavera.es o bien en el whatsapp de dirección 665 67 34 16

PRECIO: 55 EUROS SOLO TEORIA, 80 EUROS CON 50 HORAS PRACTICAS.

PUEDES ACOGERTE A OFERTA DE PACK FORMATIVOS SI SALEN AL MES

(no siempre hay ofertas)

Formas de Pago:

Para personas de las **Islas Canarias la única forma de pago es transferencia** bancaria, por motivos del IVA. El resto de comunidades cualquier opción es válida.

Te remitimos número de cuenta:

CAJA RURAL: ES88 3081 0005 7633 7182 4529

Con Tarjeta de crédito a través de la tienda online:

<http://www.empleatetalavera.es/tienda/>

INFORMACIÓN GENERAL:

Todos los cursos de Empléate Talavera tienen tiempo ilimitado por lo que no os va a caducar la matrícula.

Para dudas de temario solo deben de dirigirse al tutor en el whatsapp: 665 67 3416

Cuando acaben de realizar la parte teórica del curso si tienen derecho a prácticas deberán de realizarlas antes de pedir el diploma, que si le solicitan antes, ya no podrán hacer las prácticas.

Para pedir las prácticas deberán escribir al whatsapp: 634 80 81 21

Por último cuando ya todo este aprobado deberá solicitar el diploma en diplomaseempleate@gmail.com los títulos se envían mediante correo electrónico por lo que se envían el mismo día como mucho dos, deberán especificar el DNI para la correctarecepción.

Las personas que lo quieran en formato papel deberán abonar 10 euros, indicando además su dirección postal en el correo.

Para personas de nuestra misma ciudad podrán venir a por ellos personalmente en C/ marqués de Mirasol nº 19 , Talavera de la Reina

Nota importante: dirigirse a cada departamento correspondiente para lo que necesiten no escriban a todos los departamentos.

Teléfono del centro: 925 71 68 34

Empléate Talavera no hace devoluciones de matrícula en ningún caso, ni cambio de cursos pasados 15 días de recibir formación.