

## **PROGRAMA DE CONTENIDOS**

### **LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA**

#### **Duración 320 Horas**

#### **UNIDAD FORMATIVA 1. USUARIO BÁSICO DE LSE, NIVEL DE COMPETENCIA A1 Y A2**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. VOCABULARIO BÁSICO (I)**

La familia y otras personas.

Condiciones de vida o de trabajo.

Actividades diarias y costumbres.

El tiempo.

Estados de ánimo.

Gustos y preferencias.

Objetos y posesiones.

Información básica de lugares u oficinas públicas.

Instrucciones sencillas relacionadas con la salud.

Información sobre alimentación, productos, precios y formas de pago.

Información básica sobre hechos o acontecimientos presentes o pasados.

Opiniones sobre hechos de actualidad (presentados de forma clara y breve)

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL SOBRE LA COMUNICACIÓN (I)**

Señalar que no se entiende.

Solicitar la repetición de lo expresado.

Verificar que se ha comprendido lo dicho.

Preguntar por un signo o expresión que no se conoce o se ha olvidado.

Pedir que se signe más despacio o más claro.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDADES COMUNICATIVAS (I)**

Agradecer y disculparse.

Felicitar y responder a una felicitación.

Manifiestar condolencia y solidaridad.

Invitar y responder a invitaciones.

Identificar y designar partes del cuerpo humano.

Dar y pedir información sobre estado de salud.

Dar y pedir información sobre: precios y formas de pago.

Pedir permiso para hacer algo en situaciones cotidianas.

Ofrecer y pedir información sobre el tiempo meteorológico.

Expresar y preguntar por estados de ánimo y sentimientos: alegría, tristeza, dolor, preocupación.

Expresar conocimiento o desconocimiento sobre algo.

Mostrar aprobación o desaprobación, acuerdo o desacuerdo con algo.

Informar sobre habilidades y valorarlas.

Expresar y preguntar por gustos.

Describir, hacer valoraciones y comparaciones.

Relatar algo en presente y pasado próximo.

Referirse a condiciones y circunstancias históricas.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS SOCIOCULTURALES (I)**

Concepción de las personas sordas y su diversidad social: discapacidad y minoría lingüística, heterogeneidad social.

Diversidad lingüística de la lengua de signos española.

Formas de llamar: individuales y cercanas al interlocutor, colectivas y alejadas de los interlocutores.

La importancia del contacto visual entre interlocutores y de las condiciones espaciales.

Convenciones sociales básicas (por ejemplo, el aplauso).

Reconocimiento legal de la lengua de signos

Identidad colectiva y vida asociativa de las personas sordas.

Aproximación a la comunidad sorda y a la cultura sorda: manifestaciones artísticas y culturales.

Celebraciones más típicas de la comunidad sorda.

Personas y hechos más relevantes de la historia de la comunidad sorda.

Accesibilidad universal: figura del intérprete de lengua de signos y tecnologías básicas para la comunicación.

## **UNIDAD FORMATIVA 2. USUARIO INDEPENDIENTE DE LSE, NIVEL DE COMPETENCIA UMBRAL, B1**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. VOCABULARIO BÁSICO (II)**

Ámbitos:

- Personal.
- Proyectos vitales
- Sentimientos y estados de ánimo: sorpresa, la alegría, la tristeza, la curiosidad y la indiferencia.
- Creencias, opiniones, acuerdos y desacuerdos.
- Ocio y tiempo libre: aficiones, cine, teatro, exposiciones, deportes, viajes...
- Social y político: actualidad, asociacionismo, entidades...
- Sanitario
- Educativo: niveles educativos, perfiles profesionales, material, programación.

Entornos:

- Familiar y doméstico: relaciones de parentesco, vivienda, ciclo vital de las familias.
- Laboral: relaciones, oficina, taller, fábrica, maquinaria, material, empresa...

NNTT y accesibilidad.

Movimiento Asociativo de Personas Sordas: organización y participación.

Gestiones básicas: empadronamiento, declaraciones fiscales, abrir una cuenta bancaria, matrícula, DNI...

Planificación: necesidades, acciones, objetivos y conclusiones.

Fuentes documentales.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL SOBRE LA COMUNICACIÓN (II)**

Adecuación de la atención visual, y actitud de «escucha» a los distintos interlocutores.

Preparación de la intervención.

Exposición y discurso: selección y búsqueda de la información, producción e incorporación de las intervenciones de los demás.

Autocorrección.

Control de la comunicación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVIDADES COMUNICATIVAS (II)**

Describir.

Expresar propósitos en relación al futuro próximo.

Argumentar.

Exponer.

Entrevistar.

Debatir: selección y búsqueda de la información, producción e incorporación de las intervenciones de los demás.

Análisis de textos signados (I): ideas principales y secundarias e ideas y/o valores no explícitos.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS (I)**

Concepto y uso del sistema dactilológico.

La articulación del signo.

Clasificadores: tipos y usos.

El número.

El espacio con valor gramatical y el rol en LSE.

La concordancia.

La comparación.

Conectores discursivos.

La oración: categorías y funciones. La concordancia del verbo con otros elementos de la oración.

Textos signados: narrativos, descriptivos y conversacionales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS SOCIOCULTURALES (II)**

Respeto a las pautas comunicativas y sociales propias del entorno de las personas sordas.

Otros profesionales de la comunidad sorda: perfiles y funciones.

Interés por la adaptación de obras literarias conocidas a la situación y experiencias de las personas sordas.

Producciones culturales de la comunidad sorda. El teatro y la poesía como modo de expresión y transmisión de conocimientos.

Aproximación al concepto de identidad sorda.

Aproximación histórica de la Comunidad Sorda: Conocimiento de hechos, datos y personajes relevantes en la historia de las personas sordas. El papel de las asociaciones como agentes sociales y culturales y otras organizaciones de personas sordas.

### **UNIDAD FORMATIVA 3. USUARIO INDEPENDIENTE DE LSE, NIVEL DE COMPETENCIA AVANZADO B2.1**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERMINOLOGÍA (I)**

Ámbitos

- Social.
- Académico.
- Profesional.
- Ocio.

- Prensa.

- Cultura.

Actualidad.

Personal: emociones, humor, carácter, personalidad.

Legislación en materia de discapacidad, accesibilidad, entre otras.

Elementos de la comunicación viso-gestual.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS (I)**

Adecuación de las producciones signadas a diferentes contextos (formales, académicos, etc.) e interlocutores.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTOS (I)**

Análisis de textos signados (II). Ideas clave y síntesis.

Discurso: estructura interna y externa, en distintos contextos y para diferentes tipos de audiencia.

Exposición.

Descripción.

Argumentación.

Síntesis.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS (II)**

Parámetros formativos: configuración, movimiento y lugar de articulación, orientación, punto de contacto, planos y componentes no manuales.

Estructura y segmentación del signo.

La negación.

Derivación y composición. Campos semánticos y familias léxicas.

Polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia.

El espacio con valor gramatical.

Coherencia, cohesión y adecuación.

Oraciones compuestas. Coordinación.

Textos expositivos y argumentativos.

Elementos suprasegmentales: ritmo y entonación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS SOCIOCULTURALES (III)**

La variación espacial. Riqueza plurilingüe.

El papel de la LSE en los contextos familiares y educativos.

Nuevas tecnologías aplicadas a la comunicación en LSE: uso de la cámara de video y tratamiento audiovisual.

La LSE y su valor identitario para la comunidad sorda.

Producciones artísticas de personas sordas. Cine y teatro en LSE.

## **UNIDAD FORMATIVA 4. USUARIO INDEPENDIENTE DE LSE, NIVEL DE COMPETENCIA AVANZADO B2.2**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TERMINOLOGÍA (II)**

Política y sociedad.

Derecho.

Economía.

Nuevas tecnologías.

Educación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS (II)**

Negociación de significados y estrategias para una comunicación eficaz.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTOS (II)**

Análisis de textos signados (III): ideas clave y síntesis.

Entrevista: dinámica y funciones.

Debate: procedimientos y estrategias para la comunicación.

Reflexión.

Discurso y conversación:

- Actos del habla.
- Marcadores discursivos.
- Turnos de conversación.
- La expresión referida.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS (III)**

Estructura y segmentación del signo.

Elementos no manuales: expresión facial y patrones labiales.

Componentes no manuales: en el léxico, en la morfología, la sintaxis y en el discurso.

Los cuantificadores.

El carácter tridimensional. El volumen y la trayectoria.

Las predicaciones y sus tipos: no verbal y verbal.

- Elipsis de sintagmas.
- Elisión del sujeto.
- Predicaciones impersonales.
- Tiempo, aspecto y modalidad

Aspectos verbales y tipos de complementos.

La iconicidad y simultaneidad.

Verbos modales.

Oraciones compuestas: subordinación externa e interna y combinación de composiciones.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS SOCIOCULTURALES (IV)**

Los medios de comunicación social y la LSE

Comunidad sorda internacional. El sistema de signos internacional.

Historia de las lenguas de signos en España.

### **Metodología:**

La formación es totalmente ONLINE te facilitamos algunas claves de acceso, y podrás acceder las 24 horas a la plataforma **[Asociacion.aulaempleate.es](http://Asociacion.aulaempleate.es)** En ella están colgados los temas y los exámenes. Tú eres quien lleva el ritmo de aprendizaje. Dispones de tutor para cualquier duda. Puedes ver las calificaciones de tus exámenes en cualquier momento en tu área personal en el apartado de calificaciones. En cuanto a las prácticas: El alumno elige donde quiere hacer prácticas y nosotros contactamos con el centro o empresa para formalizar convenio

**Para matricularte debe hacerlo o bien haciendo click sobre el formulario de la web: [www.empleatetalavera.es](http://www.empleatetalavera.es) o bien en el whatsapp de dirección 665 67 34 16**

### **PRECIO: 80 EUROS**

**PUEDES ACOGERTE A OFERTA DE PACK FORMATIVOS SI SALEN AL MES**

( no siempre hay ofertas )

### **Formas de Pago:**

Para personas de las **Islas Canarias la única forma de pago es transferencia** bancaria, por motivos del IVA. El resto de comunidades cualquier opción es válida.

Te remitimos número de cuenta:

CAJA RURAL: ES88 3081 0005 7633 7182 4529

Con Tarjeta de crédito a través de la tienda online:

<http://www.empleatetalavera.es/tienda/>

## **INFORMACIÓN GENERAL:**

Todos los cursos de Empléate Talavera tienen tiempo ilimitado por lo que no os va a caducar la matrícula.

Para dudas de temario solo deben dirigirse al tutor en el whatsapp: 665 67 34 16

Cuando acaben de realizar la parte teórica del curso si tienen derecho a prácticas deberán de realizarlas antes de pedir el diploma, que si le solicitan antes, ya no podrán hacer las prácticas.

Para pedir las prácticas deberán escribir al whatsapp: 603 60 68 92

Por último cuando ya todo este aprobado deberá solicitar el diploma en [diplomaseempleate@gmail.com](mailto:diplomaseempleate@gmail.com) los títulos se envían mediante correo electrónico por lo que se envían el mismo día como muchos, deberán especificar el DNI para la correcta recepción.

Las personas que lo quieran en formato papel deberán abonar 10 euros, indicando además su dirección postal en el correo.

Para personas de nuestra misma ciudad podrán venir a por ellos personalmente en C/ marqués de Mirasol nº 19 , Talavera de la Reina

Nota importante: dirigirse a cada departamento correspondiente para lo que necesiten no escriban a todos los departamentos.

Teléfono del centro: 925 71 68 34



Empléate Talavera no hace devoluciones de matrícula en ningún caso, ni cambio de cursos pasados 15 días de recibir formación.