

PROGRAMA DE CONTENIDOS

TÉCNICO PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Duración 300 Horas

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

Personalidad

Teorías de la personalidad

Formas de la conducta y la conciencia humana

Mecanismos de defensa de la personalidad

Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

Introducción

Evaluación psicológica y clínica

Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

Introducción.

Qué es un tratamiento psicológico.

Psicólogo & Psiquiatra.

Momento para el tratamiento y sus tipos.

Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.

Dónde encontrar tratamientos psicológicos.

Eficacia de los tratamientos psicológicos.

Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

Concepto de salud

Aspectos emocionales implicados en la enfermedad

La motivación
Frustración y conflicto
Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
Conceptos básicos en Psicología Infantil
Concepto actual de desarrollo
Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL

Etapas del desarrollo prenatal
La herencia genética
Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

Nacimiento
Desarrollo físico y psicomotor
Desarrollo sensorial y percepción
Desarrollo cognitivo
Desarrollo del lenguaje
Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

Desarrollo físico y psicomotor
Desarrollo cognitivo
Desarrollo del lenguaje
Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

Desarrollo psicomotor
Desarrollo cognitivo
Desarrollo del lenguaje
Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

Desarrollo físico y motor
Desarrollo cognitivo
Desarrollo del lenguaje
Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

Desarrollo físico

Desarrollo del lenguaje y la comunicación

Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS

La Adolescencia

Cambios característicos de la adolescencia

Teorías de la Adolescencia

La adolescencia como período crítico del desarrollo

Desarrollo cognitivo

Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad

Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia

El desarrollo de la identidad personal

MÓDULO 3. MALTRATO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 13. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

Definición del maltrato en la infancia

Definiciones alternativas

UNICEF

Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

Introducción

Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil

Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos

Detección de malos tratos infantiles en hospitales

Detección de malos tratos infantiles en centros escolares

Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

Introducción

Factores de riesgo

Situaciones de riesgo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

Introducción

Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación

El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial

Consecuencias del maltrato emocional

Consecuencias a largo plazo

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado

Barreras a la denuncia

Tratamientos

Tratamiento y terapia familiar

Apoyo y tratamiento individual

Intervenciones dirigidas a redes sociales

Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

MÓDULO 4. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

Introducción

Conceptos de salud y enfermedad

Otros conceptos relacionados

Evaluación y diagnóstico

- Métodos de evaluación
- Métodos para el diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

Introducción

Trastornos de ansiedad

- Definición
- Tipos de trastorno

Conductas agresivas y oposicionistas

- Trastorno negativista desafiante
- Trastorno disocial

Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia

- Pica
- Rumiación
- Obesidad

Anorexia nerviosa y bulimia

Trastornos de la eliminación

- Enuresis
- Encopresis

Problemas y trastornos del sueño

- Disomnias
- Parasomnias

Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- Definición
- Causas
- Tratamiento

Trastornos Específico del Aprendizaje

- Definición
- Causas
- Tratamiento

Trastornos de la comunicación

- Definición
- Causas
- Tratamiento

Discapacidad Intelectual

- Definición
- Causa
- Tratamiento

Trastorno del Espectro del Autismo

- Definición
- Causas
- Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Introducción

- Tipos de tratamiento

Terapia conductual

- Características de la terapia de la conducta infantil:
- Clasificación de las técnicas básicas en la terapia de la conducta infantil
- Técnicas para la mejora o incremento de ciertas conductas
- Técnicas para la adquisición de nuevas conductas
- Técnicas para la minimización o eliminación de conductas
- Técnicas de control de conductas

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

Introducción

Personas con discapacidad cognitiva

- Conceptualización
- Clasificación

Etiología de la discapacidad cognitiva

Desarrollo de las personas con DC

Síndrome de Down

Intervención con personas con DC

El espectro autista

Detección y diagnóstico del espectro autista

- NEE relacionadas con el ámbito cognitivo

Altas Capacidades Intelectuales

- Detección de las Altas Capacidades Intelectuales

- Necesidades educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 23. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

Aspectos generales de la intervención psicoeducativa

- Tipos de psicoeducación

Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo

- Trastorno del Espectro del Autismo

- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

Intervención familiar

- Formación para padres

- Escuela de padres

UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRASTORNOS DEL SUEÑO

Introducción

Tipos de sueño

Las grandes preocupaciones de la Pediatría

- ¿Cuál es la definición de ALTE?

- ¿Por qué no duerme mi bebé?

Problemas de sueño en niños y adolescentes

- La somnolencia excesiva diurna

Insomnio en la infancia

- Qué tratamiento elegir

- La situación actual con niños y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 25. SABER COMER

Hábitos alimentarios

- ¿Cuándo empiezan los hábitos alimentarios?

- ¿Qué es la educación de los hábitos?

- La adaptación a nuevos gustos y texturas

- ¿Cómo alimentar al bebé?

Los principales errores alimentarios

- Respetar los gustos personales del niño

- Otras maneras de alimentación y las dietas correctivas

- Los condimentos, los dulces y las golosinas

- Los horarios de las comidas
 - El hábito de picar
 - La inapetencia
 - Las temperaturas de la comida
- Situaciones típicas y cómo superarlas
- No para quieto mientras come
 - Lentitud a la hora de comer
 - Negarse a comer

UNIDAD DIDÁCTICA 26. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA

Adicciones

¿Qué es una droga?

Conceptos básicos

Clasificación de las drogas

- Efectos y riesgos
- Tabaco y alcohol

Drogas de síntesis o drogas de diseño

- Éxtasis
- GHB
- Polvo de ángel (PCP)
- Ketamina
- Poppers
- Anfetaminas

Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

- Cannabis
- Cocaína
- Inhalables
- Alucinógenos
- Psicofármacos
- Heroína

UNIDAD DIDÁCTICA 27. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

Introducción

Enuresis

- Perspectiva histórica
- Conceptos etiológicos actuales

Control de esfínteres. Factores físicos

- Obstrucciones y disfunciones del tracto urogenital
- Infección del tracto urinario

- Trastornos del Sistema Nervioso
- Capacidad vesical
- Trastornos del sueño
- Heredabilidad

Control de esfínteres. Factores psicológicos

- Alteraciones emocionales
- Intervenciones en el control de esfínteres
- Psicoterapia
- Medicación
- Terapia conductual

Entrenamiento en retención y control

Alarmas de enuresis

Entrenamiento en mantener la cama seca

Encopresis

- Perspectiva histórica
- Causas físicas
- Causas psicológicas
- Retención fecal
- Control de esfínteres. Valoración
- Tratamiento en el control de esfínteres

UNIDAD DIDÁCTICA 28. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

Introducción

Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño

¿Qué ocurre con un niño con dificultades?

- Causas de retardo en el control de esfínteres

Control intestinal

- Control de orina diurno
- Control de orina nocturno

UNIDAD DIDÁCTICA 29. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

Introducción

Cambios en la familia causados por el divorcio

Etapas del divorcio

- Etapa aguda
- Segunda fase o de transición
- Tercera fase o de posdivorcio

El niño en el centro de la separación

- El período que precede a la separación
- ¿Cuándo informar al niño?

- ¿Se debe decir la verdad al niño?
- ¿Qué se puede hacer y decir para ayudar al niño durante la separación?
- ¿Cuándo es preferible separarse?
- ¿Es normal que el niño espere la reconciliación de sus padres?
- Reacciones principales del niño
- Efectos del divorcio en los hijos a largo plazo

- Nuevo matrimonio

Tareas del pediatra

- El modo de comunicar la separación
- El padre ausente
- La organización de las visitas del padre ausente

¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 30. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

Introducción

La ansiedad

- Efectos en la escuela
- Consecuencias a largo plazo
- Relaciones con los hermanos

Desórdenes por ansiedad

Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados

Ejemplo de investigación

- Planteamiento del problema
- Objetivo
- Hipótesis
- Variables
- Definición operacional

UNIDAD DIDÁCTICA 31. LOS CELOS INFANTILES

¿Qué son los celos infantiles?

Algunos ejemplos reales

- El caso de Antonio
- El caso de Margarita
- El caso de Tomás

Diferencia entre rivalidad, envidia y celos

¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

- Es fundamental que usted establezca una relación positiva con su hijo
- Debemos ser un buen ejemplo para nuestros hijos
- Es importante que apoye el desarrollo del lenguaje
- Establezca una rutina diaria y hábitos de trabajo positivos

- Fomente la sensación de que su hijo se sienta competente
- Usted debe involucrarse en las tareas del niño
- Trate de crear en casa un ambiente propicio para el aprendizaje
- Hay que inculcar a los niños expectativas elevadas

UNIDAD DIDÁCTICA 32. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

Introducción

Aspectos del dibujo

Etapas por las que pasa el dibujo infantil

- Fases
- Interpretación de dibujos

UNIDAD DIDÁCTICA 33. AUTOESTIMA INFANTIL

Introducción

¿Cómo se construye la autoestima?

Orígenes de la autoestima

Importancia de la autoestima

- Factores de riesgo y factores protectores
- Características de los niños con alta y baja autoestima
- Actitudes o posturas en los niños que habitualmente indican una baja autoestima
- Características de un niño con alta autoestima
- ¿Qué promueve la autoestima infantil?

Evaluación de la autoestima

- Definirse a sí mismo y potenciar los aspectos positivos de cada
- Identificación de los sentimientos
- Resolución de problemas
- Autoafirmaciones
- Autocontrol
- Imagen corporal
- Habilidades de comunicación

Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

- ¿Cómo influyen los padres y profesores en la autoestima infantil?
- Pautas para padres para favorecer la autoestima
- Pautas para padres para aumentar la autoestima infantil
- Estrategias para padres que aumentan la autoestima infantil
- Conducta que padres y educadores deben evitar
- ¿Cómo corregir al niño sin dañar su autoestima?

UNIDAD DIDÁCTICA 34. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

Juegos que favorecen la autoestima

- Juego de la radio
- Jugando a pensar y a sentir
- Jugando a hablar sobre nuestros sentimientos
- El juego de decir "piropos y cariñitos"
- El juego de las diferencias
- El juego de la liberación (de liberarse)
- "Gafas mágicas"
- El juego del resplandor del sol
- Juego de bolos

Cuentos para favorecer la autoestima

- "La tarde de Plata". Derecho a disfrutar de la vida
- "La inventora de palabras". La aceptación como principal apoyo.
- "Niña sandía". En brazos de la vida
- "Cuenta conmigo". Fomentando la autoestima
- "La princesa pintora". Crear, para aprender a crear nuestra propia vida
- "May, orejas largas". Facilitar la expresión de la rabia para evitar la violencia
- "Flor tímida". Florecer
- "El camaleón"
- "Púas el erizo"
- "El escarabajo trompetista"
- "La araña y la viejecita"

La formación es totalmente ONLINE te facilitamos algunas claves de acceso, y podrás acceder las 24 horas a la plataforma **Asociacion.aulaempleate.es** En ella están colgados los temas y los exámenes. Tú eres quien lleva el ritmo de aprendizaje. Dispones de tutor para cualquier duda. Puedes ver las calificaciones de tus exámenes en cualquier momento en tu área personal en el apartado de calificaciones. En cuanto a las prácticas: El alumno elige donde quiere hacer prácticas y nosotros contactamos con el centro o empresa para formalizar convenio

Para matricularte debe hacerlo o bien haciendo click sobre el formulario de la web: www.empleatetalavera.es o bien en el whatsapp de dirección 665 67 34 16

PRECIO: 100 EUROS DE FORMA INDIVIDUAL CON PRÁCTICAS (150 HORAS) 80 EUROS SIN ELLAS

PUEDES ACOGERTE A OFERTA DE PACK FORMATIVOS SI SALEN AL MES (actualmente incluida 6 por 80€)

(no siempre hay ofertas)

Formas de Pago:

Para personas de las **Islas Canarias la única forma de pago es transferencia** bancaria, por motivos del IVA. El resto de comunidades cualquier opción es válida.

Te remitimos número de cuenta:

CAJA RURAL: ES88 3081 0005 7633 7182 4529

Con Tarjeta de crédito a través de la tienda online:

<http://www.empleatetalavera.es/tienda/>

INFORMACIÓN GENERAL:

Todos los cursos de Empléate Talavera tienen tiempo ilimitado por lo que no os va a caducar la matrícula.

Para dudas de temario solo deben dirigirse al tutor en el whatsapp: 665 67 34 16

Cuando acaben de realizar la parte teórica del curso si tienen derecho a prácticas deberán de realizarlas antes de pedir el diploma, que si le solicitan antes, ya no podrán hacer las prácticas.

Para pedir las prácticas deberán escribir al whatsapp: 603 60 68 92

Por último cuando ya todo este aprobado deberá solicitar el diploma en diplomaseempleate@gmail.com los títulos se envían mediante correo electrónico por lo que se envían el mismo día como mucho dos, deberán especificar el DNI para la correcta recepción.

Las personas que lo quieran en formato papel deberán abonar 10 euros, indicando además su dirección postal en el correo.

Para personas de nuestra misma ciudad podrán venir a por ellos personalmente en C/ marqués de Mirasol nº 19 , Talavera de la Reina

Nota importante: dirigirse a cada departamento correspondiente para lo que necesiten no escriban a todos los departamentos.

Teléfono del centro: 925 71 68 34

Empléate Talavera no hace devoluciones de matrícula en ningún caso, ni cambio de cursos pasados 15 días de recibir formación.