



# “CURSO TÉCNICO DE CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA ONLINE”

**Duración 200H**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA**

1. El ambiente y diseño del centro infantil
2. Las dependencias generales del centro infantil
3. Estructura del centro infantil
4. - Tipos de estructura
5. La capacidad del centro infantil
6. Las escuelas infantiles
7. - Órganos de las escuelas infantiles
8. - Solicitud de plaza en las escuelas infantiles

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA**

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia: Piaget
3. - Teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget
4. El proceso cognitivo
5. - Inteligencia
6. - Atención
7. - Memoria
8. - Creatividad
9. - Razonamiento
10. Limitaciones en el desarrollo cognitivo
11. Procesos sensoriales y perceptivos
12. - Clasificación de las sensaciones
13. - La percepción
14. Los sentidos
15. - Sentido de la vista

16. - Sentido del olfato
17. - Sentido de la audición
18. - Sentido del gusto
19. - Sentido del tacto
20. El desarrollo perceptivo
21. - Características del desarrollo perceptivo
22. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
23. - Objetivos de la educación sensorial

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA**

1. Fases del desarrollo motor
2. Factores que determinan el desarrollo motor
3. Desarrollo perceptivo motor
4. - Componentes perceptivos motores
5. Desarrollo de la postura corporal del niño
6. Motricidad y objetivos de la motricidad
7. Teorías de la psicomotricidad
8. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
9. Funciones de la psicomotricidad
10. Esquema corporal
11. - Elementos del esquema corporal
12. Control tónico
13. Estructuración espacio-temporal
14. Lateralidad
15. - Factores que afectan a la lateralidad
16. Intervención psicomotriz

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA INFANCIA**

1. Principales agentes socializadores
2. - Influencia de la familia
3. - Influencia del grupo de amigos
4. Principales procesos de socialización
5. Emociones
6. - Características de las emociones en los niños
7. - Función de las emociones
8. - Importancia de las emociones
9. - Competencias emocionales
10. Desarrollo emocional infantil
11. - Desarrollo de la autoestima

12. Factores que influyen en el comportamiento emocional

13. Teoría de las emociones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA**

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje

2. - Enfoque conductista

3. - Enfoque innatista

4. - Enfoque cognitivo

5. - Enfoque interaccionista

6. El lenguaje oral: dimensiones y componentes

7. - Componentes fonológicos

8. - Componente semántico

9. - Componente morfosintáctico

10. - Componente pragmático

11. Lenguaje y procesos cognitivos

12. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral

13. - Etapas del desarrollo

14. - El desarrollo según componentes lingüísticos

15. Estrategias para la estimulación del lenguaje

16. - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos

17. - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño

18. - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL**

1. Alimentación del bebé

2. - Lactancia natural y artificial

3. - Necesidades nutricionales en el primer año de vida

4. Nutrición en la infancia

5. - Niño Preescolar (1- 3 Años)

6. - Niños de 4-6 Años

7. - Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación

8. - Pirámide nutricional infantil

9. - Ritmos alimentarios durante el día

10. Importancia de la nutrición en la edad infantil

11. - El papel de la escuela en la alimentación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. VACUNAS E HIGIENE INFANTIL**

1. Introducción a las vacunas

2. - Vacuna antivariólica

3. - Vacuna triple (antidiftérica, tetánica y tos ferina)

4. - Vacuna antipoliomielítica

5. - Vacuna antituberculosa

6. - Vacuna triple vírica
7. Higiene infantil
8. - La higiene en los baños
9. - La higiene en la alimentación
10. - Animales de compañía
11. - La higiene en ropas y juguetes
12. - Piojos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO EN LA INFANCIA**

1. El juego infantil
2. - Características del juego infantil
3. El juego didáctico
4. - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
5. - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
6. La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
7. - Aportaciones del juego al desarrollo
8. - El juego en el contexto escolar
9. - Dificultades en el juego
10. El adulto y la estimulación del juego
11. El juego para niños con discapacidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

1. Concepto de aprendizaje
2. Teorías de aprendizaje
3. - Teorías conductistas
4. - Teorías cognitivas
5. Estrategias y estilos de aprendizaje
6. - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
7. Motivación y aprendizaje
8. - Procesos metacognitivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMACIÓN CURRICULAR INFANTIL**

1. Educación infantil
2. Concepto de currículo
3. - Objetivos y competencias básicas
4. - Contenidos
5. Programación curricular infantil
6. - Características de la programación curricular
7. - Metodología de la programación
8. Contenidos del proyecto curricular
9. - Expresión oral
10. - Expresión gráfica

11. - Expresión lógico matemática
12. - Expresión corporal y musical
13. - Expresión artística

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

1. La educación especial en el sistema educativo
2. - Educación inclusiva
3. - Modalidades de escolarización
4. Alumnado con limitaciones de movilidad
5. - Desplazamiento y movilidad. Accesibilidad y ayudas técnicas
6. - Control Postural. Mobiliario y Tecnología de Apoyo
7. - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
8. - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
9. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
10. - Modalidades de escolarización
11. - Áreas de intervención prioritaria y orientaciones metodológicas
12. - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
13. - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante (TND) y trastorno disocial (TD)
14. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
15. - Áreas de Intervención Prioritaria
16. - Orientaciones Metodológicas
17. - Intervención ante Problemas de Socialización
18. - Intervención ante Problemas de Comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
19. - Intervención ante Problemas Autodeterminación, Flexibilidad y Simbolización
20. - Intervención ante Problemas de Adaptación y Estructuración del Ambiente
21. Alumnado con Discapacidad Auditiva
22. - Áreas de Intervención Prioritarias
23. - Orientaciones Metodológicas
24. Alumnado con Discapacidad Visual
25. - Medidas de Atención a la Diversidad
26. - Orientaciones metodológicas
27. Alumnado con Discapacidad Intelectual
28. - Áreas de Intervención Prioritaria
29. - Orientaciones metodológicas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES Y PRIMEROS AUXILIOS**

1. Accidentes infantiles
2. - Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
3. Prevención de accidentes infantiles
4. Primeros auxilios
5. - Heridas y hemorragias
6. - Traumatismos
7. - Intoxicaciones y envenenamientos
8. - Asfixias
9. - Parada cardíaca
10. - Picaduras y mordeduras

La formación es totalmente ONLINE te facilitamos algunas claves de acceso, y podrás acceder las 24 horas a la plataforma **[Asociacion.aulaempleate.es](http://Asociacion.aulaempleate.es)** En ella están colgados los temas y los exámenes. Tú eres quien lleva el ritmo de aprendizaje. Dispones de tutor para cualquier duda. Puedes ver las calificaciones de tus exámenes en cualquier momento en tu área personal en el apartado de calificaciones. En cuanto a las prácticas: El alumno elige donde quiere hacer prácticas y nosotros contactamos con el centro o empresa para formalizar convenio

**Para matricularte debe hacerlo o bien haciendo click sobre el formulario de la web: [www.empleatetalavera.es](http://www.empleatetalavera.es) o bien en el whatsapp de dirección 665 67 34 16**

**PRECIO: 80 EUROS DE FORMA INDIVIDUAL CON PRÁCTICAS**

**SOLO TEORIA 55 EUROS**

**PUEDES ACOGERTE A OFERTA DE PACK FORMATIVOS SI SALEN AL MES**

( no siempre hay ofertas )

### **Formas de Pago:**

Para personas de las Islas Canarias la única forma de pago es transferencia bancaria, por motivos del IVA. El resto de comunidades cualquier opción es válida.

Te remitimos número de cuenta:

BANKIA: IBAN ES43 2038 5536 3060 0009 3482

Con Tarjeta de crédito a través de la tienda online:

<http://www.empleatetalavera.es/tienda/>

### **INFORMACIÓN GENERAL:**

Todos los cursos de Empléate Talavera tienen tiempo ilimitado por lo que no os va a caducar la matrícula.

Para dudas de temario solo deben de dirigirse al tutor en el whatsapp: 665 67 34 16

Cuando acaben de realizar la parte teórica del curso si tienen derecho a prácticas deberán de realizarlas antes de pedir el diploma, que si le solicitan antes, ya no podrán hacer las prácticas.

Para pedir las prácticas deberán escribir al whatsapp: 677 77 04 82

Por último cuando ya todo este aprobado deberá solicitar el diploma en [diplomaseempleate@gmail.com](mailto:diplomaseempleate@gmail.com) los títulos se envían mediante correo electrónico por lo que se envían el mismo día como mucho dos, deberán especificar el DNI para la correcta recepción.

Las personas que lo quieran en formato papel deberán abonar 10 euros, indicando además su dirección postal en el correo.

Para personas de nuestra misma ciudad podrán venir a por ellos personalmente en C/ marqués de Mirasol nº 19 , Talavera de la Reina

Nota importante: dirigirse a cada departamento correspondiente para lo que necesiten no escriban a todos los departamentos.

Teléfono del centro: 925 71 68 34

Empléate Talavera no hace devoluciones de matrícula, ni cambio de cursos pasados 15 días de recibir formación.